**План методической работы**

 **МБОУ Романовская ООШ по внедрению ФГОС ООО**

**Методическая тема школы:** Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введение ФГОС основного общего образования (ООО).

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

1. **Задачи:** Создание условий для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
2. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО);
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

 **Основные направления деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Мероприятия |  Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Изучение нормативных документов ФГОС ООО | Сентябрь-октябрь 2014 | Зам. директора по УВР | Применение требований ФГОС в профессиональной деятельности |
| 2. | Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения. | В течение года | Зам. директора по УВР, рабочая группа  | Проект основной образовательной программы школы |
| 3. | Курсовая переподготовка по ФГОС ООО | В течение года | Зам. директора по УВР | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы |
| 4. | Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий | В течение года | Руководители школьных МО | Проектирование пед. Процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО |
| 5. | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению введения ФГОС основного общего образования | В течение года | Зам. директора по УВР | Программа психолого-педагогического сопровождения |
| 6. | Проведение обучающих семинаров, совещаний при директоре и завучах по введению ФГОС ООО по темам: - Совещание «Организация образовательного процесса в 5 классе с учетом требований ФГОС ООО» (знакомство с должностными инструкциями работников образования, составленными в соответствии с ФГОС ООО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС ООО) -«Критерии готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Самооценка. Выявление педагогических затруднений» - «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО» | Один раз в четверть | Зам. директора по УВР, рабочая группа | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы |
| 7. | Проведение родительских собраний по темам:-основные характеристики личностного развития учащихся основной школы;-организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители | Ознакомление родительской общественности (законных представителей) с ФГОС ООО |
| 8. | Размещение материалов о введении ФГОС ООО на официальном сайте школы | Октябрь | Отв. за сайты школы | Информирование общественности о введении ФГОС ООО |
| 9. | Проведение педагогических советов: - «Введение ФГОС в 5-х классах» -«Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» | Ноябрьфевраль | Зам. директора по УВР, рабочая группа | Повышение профессиональной компетенции педагогов школы |
| 10. | Участие педагогов в работе школьных методических объединений по проблемам введения ФГОС: -приемы и способы формирования метапредметных умений и навыков в обучении -положение о портфолио достижений обучающегося 5 класса -проектирование листа оценки урока с точки зрения ФГОС ООО - создание комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся | Один раз в четверть | Руководители МО | Разработка методических рекомендаций для формирования и развития УУД |
| 11. | Приобретение электронных учебников, мультимедийных учебно-дидактических материалов | В течение года | Учителя-предметники, библиотекарь | Обновление информационно-образовательной среды школы |
| 12. | Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероп-риятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС. | В течение года | Руководители МО | Повышение профессиональной квалификации  |
| 13. | Обобщение инновационного опыта: - Взаимопосещение уроков учителей , реализующих ФГОС -Проведение открытых уроков учителями 5-х классов по тематике ФГОС ООО | В течение года | Руководители МО | Создание банка данных открытых мероприятий, уроков и т.д. |